Lumi

LUMI ESCUELAS · PARA DIRECTIVOS · 2026

La escuela sigue en casa.



Preescolar por grado, sobre el programa de la SEP, para que cada familia acompañe lo que su hijo aprende, sin pedirle un minuto más a la educadora.

Construido sobre lo que la SEP ya pide

3	4	34	1	0
GRADOS	CAMPOS FORMATIVOS	CONTENIDOS DEL PROGRAMA	PROYECTO POR MES	CALIFICACIONES NUMÉRICAS

Cada video y cada juego está ligado a un contenido del programa oficial.
Nada es relleno.

EL RETO

Lo que pasa en casa hoy, la escuela no lo ve



Las familias quieren ayudar

Preguntan qué hacer en casa y no tienen con qué. Terminan en videos sueltos que no tienen nada que ver con lo que su hijo ve en la escuela.



La educadora no tiene más horas

Preparar material para casa y redactar las observaciones de cada niño es de lo que más tiempo le cuesta.



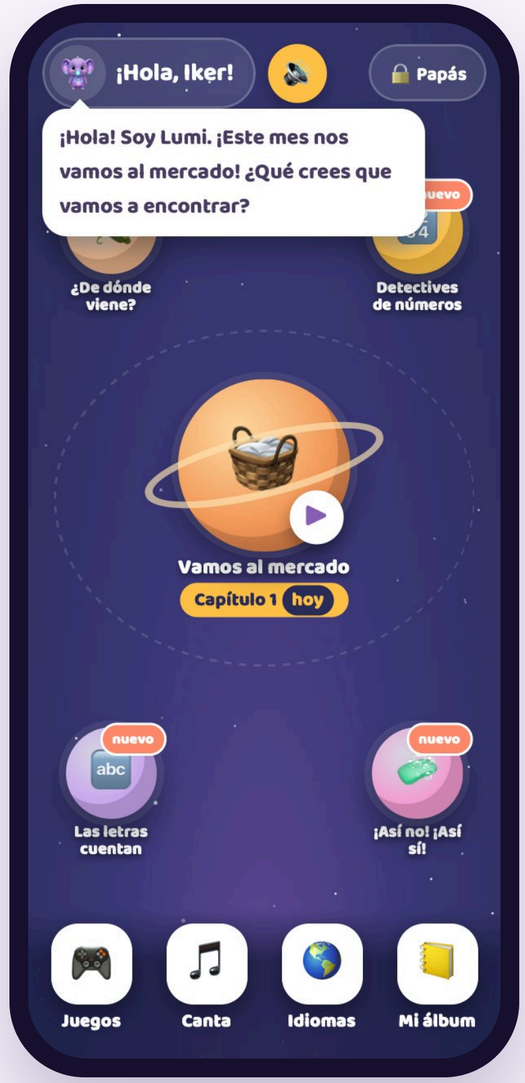
Las apps genéricas no hablan con la escuela

No siguen el programa de la SEP, no saben en qué grado va el niño y no le devuelven nada a la escuela.

QUÉ ES

Un mundo propio para cada niño, a la altura de su grado

- La escuela da de alta a sus alumnos; la familia activa la cuenta una sola vez.
- Tres grados: Cometas, Planetas y Estrellas.
- Nada exige saber leer: todo se oye, se toca y se mira.
- Piezas cortas, pensadas para verse acompañado y terminar fuera de la pantalla.
- Sin publicidad y sin nada que invite al niño a comprar.



LOS GRADOS

Tres grados, nombrados de menor a mayor



Cometas

2 a 4 años · 1° de preescolar y maternal

Explorar con los sentidos, con ayuda, y expresar.

Ejemplo: reconoce conjuntos de 1 a 3 sin contar uno por uno.



Planetas

4 a 5 años · 2° de preescolar

Describir, comparar y dar explicaciones propias.

Ejemplo: palmea las sílabas y reconoce el sonido inicial.



Estrellas

5 a 6 años · 3° de preescolar

Planear, indagar, registrar y argumentar, como puente a primaria.

Ejemplo: relaciona sonidos con letras y compone cantidades hasta 10.

PROGRAMA SEP

Hecho sobre el programa de la SEP, pieza por pieza

Lenguajes

Adivinanzas, sílabas, sonido inicial e idiomas.

Saberes y pensamiento científico

Conteo, patrones y de dónde viene la comida.

Ética, naturaleza y sociedades

Los oficios del mercado y el origen de los alimentos.

De lo humano y lo comunitario

Higiene, movimiento, emociones y convivencia.

La ficha curricular de cada pieza

- Grado
- Campo formativo
- Contenido del programa
- Proceso de desarrollo (PDA)
- Ejes articuladores

Sin ficha, no se publica.

MARCOS INTERNACIONALES

Y lo mejor de la investigación internacional

Marco	Lo que tomamos
Head Start ELOF (EE. UU.)	La progresión de conteo, patrones, letras y sonidos de 3 a 5 años
EYFS (Inglaterra)	Aprender jugando, y evaluar describiendo, no con puntajes
Harvard, Center on the Developing Child	Funciones ejecutivas: memorama, congelados, cambiar de regla
National Early Literacy Panel	El camino a la lectura: rima, sílaba, sonido inicial, letra
Montessori	El error se ve y se corrige sin castigo
OMS y Academia Americana de Pediatría	Poca pantalla, acompañados y sin reproducción automática
CASEL	Emociones, convivencia y decisiones responsables

UN MES EN CASA

Un proyecto por mes, el mismo tema en los tres grados

Octubre: **«Vamos al mercado»**. Un capítulo por semana, con los cuatro momentos del proyecto:

1 · Explorar **2 · Indagar** **3 · Crear**

4 · ¡A jugar!

Alrededor giran las series que lo complementan, y abajo, juegos, canciones, idiomas y su álbum.



«Mi cielo»: la pantalla de inicio de cada alumno

CADA CAPÍTULO

Una historia, una apuesta y un juego



1. **La historia**
   Lumi y Doña Lupita en el mercado, con imágenes propias para cada grado.

2. **La apuesta**
   El video se detiene y pregunta; el niño elige qué cree antes de ver la respuesta.

3. **El juego**
   Al terminar se despierta su juego, distinto en cada capítulo.

4. **Para el adulto**
   Una tarjeta con qué preguntar y cómo llevarlo a la casa.

LAS SERIES

Alrededor del proyecto, series que despiertan la curiosidad



¿De dónde viene?

Del maíz a la tortilla



Detectives de números

¿Quién tiene más?

👏

na · ran · ja

Las letras cuentan

Palmas en el mercado

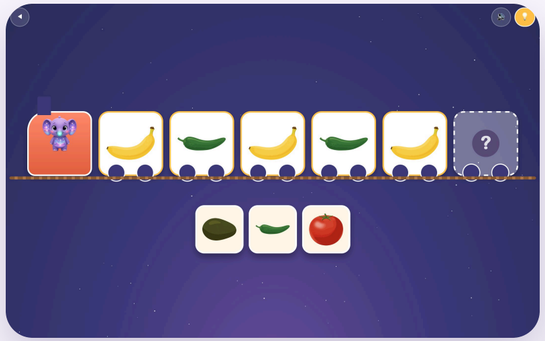


¡Así no! ¡Así sí!

Lávate las manos

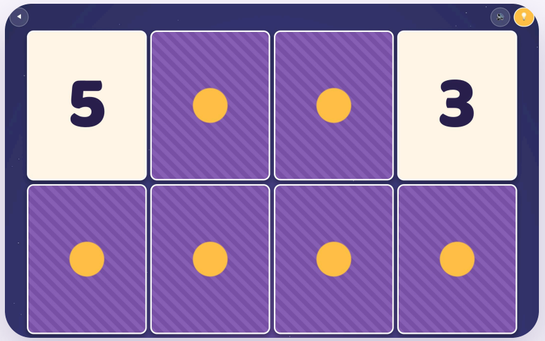
JUEGOS

Juegos propios, con cinco niveles en cada grado



El tren de las frutas

Patrones



Memorama del mercado

Conteo



¿Quién soy?

Adivinanzas



La canasta de sonidos

Sonido inicial

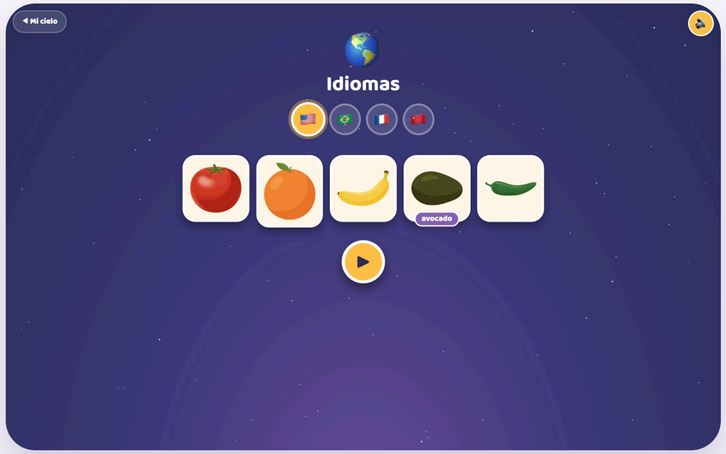
Los niveles se ven con estrellas, sin números.

El error se corrige con una pista, sin castigo.

Un momento para reír en cada juego.

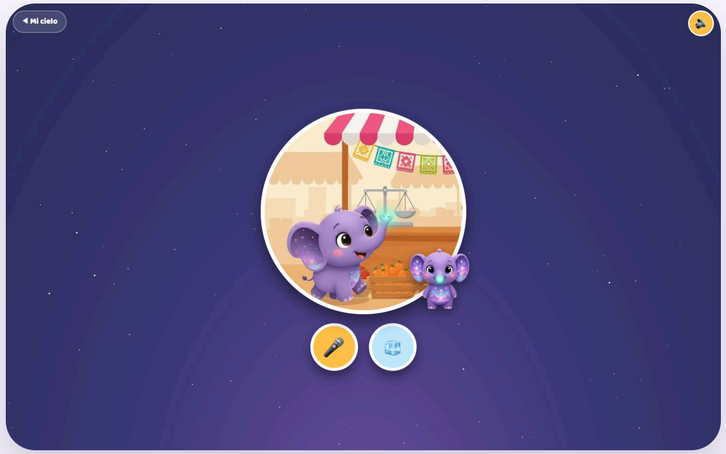
PARA VOLVER SOLOS

Lo que hace que quieran volver



🌎 Idiomas

Inglés en los tres grados; portugués, francés y chino desde Planetas.



🎵 Canta

Una canción propia del mes, con karaoke de dibujos y «baila y congélate».



📒 Mi álbum

Una estampa por episodio; al tocarla, Lumi recuerda el momento.

PARA LA FAMILIA

Un reporte mensual que describe, no califica

- Por campo formativo: lo que ya hace, lo que está empezando y cómo aprende.
- Cada frase se apoya en algo que el niño hizo: nada se inventa.
- Actividades para casa y una pregunta para platicar.
- Sin números ni comparaciones con otros niños, como pide la SEP.
- Se revisa antes de entregarse a la familia.



PARA LA ESCUELA

Lo que recibe la escuela, sin mover un dedo

YA DISPONIBLE

Su nombre y su escudo en la pantalla de cada alumno.

Alta de alumnos en lote, con usuario y contraseña para cada familia.

El reporte mensual de cada niño, revisado antes de entregarse.

EN DESARROLLO

Panel por grupo: participación de las familias y campos que más se trabajan.

Borrador de observaciones para la boleta, con permiso de la familia.

Carta mensual lista para enviar a las familias.

CUIDADO Y CONFIANZA

Pensado para manos de una escuela

🔒

Datos mínimos

Sin CURP, sin dirección y sin fotos del niño.

🔑

Su nombre no va a la IA

El reporte se redacta sin el nombre; se agrega al mostrarlo.

🛡️

Sin publicidad

Nada invita al niño a comprar ni a compartir.

👥

Cada escuela, aparte

Una escuela nunca ve a los alumnos de otra.

✅

Aviso de privacidad propio

Con consentimiento del tutor; aprobado por nuestro abogado.

🎓

Revisión pedagógica

Cada pieza, contra el programa y fuentes de expertos.

CÓMO EMPEZAMOS

Un piloto de un mes, sin trabajo para la escuela

1

Elegimos los grupos

Con la dirección, uno o varios grupos de cada grado.

2

Nos pasan la lista

Nombre y grado de cada alumno; nosotros creamos las cuentas.

3

Las familias activan

Una sola vez, aceptando el aviso de privacidad.

4

Primer reporte

Al cerrar el mes, cada familia recibe el suyo.

Propuesta a la medida de cada escuela

Inicio: en cualquier momento del ciclo

Que lo que aprenden en la escuela siga en casa.

thelumi.kids · contacto@animal-digital.com

Lumi

